

第三课 第三框

一、事物发展的源泉和动力

1. 矛盾问题的地位

(1) 矛盾是事物联系的 根本内容，是事物发展的 根本动力，矛盾的观点是 唯物辩证法 的根本观点。

(2) 对立统一 规律是唯物辩证法的实质和核心。

(3) 是否承认矛盾，是否承认矛盾是事物发展的 源泉 和 动力，是唯物辩证法与形而上学对立的焦点和 根本分歧。

(4) 矛盾分析法 是我们认识世界和改造世界的根本方法。

(5) 矛盾的含义：矛盾就是对立统一。

①原理：矛盾即对立统一

②原方法论：坚持 一分为二 的观点，即用 全面 的观点看问题。

(6) 矛盾的基本属性：同一性和斗争性

①同一性

a. 含义：矛盾双方相互 吸引、相互 联结 的属性和趋势。

b. 表现

- 矛盾双方相互依赖一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个 统一体 中；
- 矛盾双方相互 贯通，即相互 渗透、相互包含，在一定条件下可以相互 转化。

c. 特点：相对的，有 条件 的。

②斗争性

a. 含义：矛盾双方相互 排斥、相互 对立 的属性。

b. 表现：对立双方相互 分离 的倾向和趋势。

c. 特点：绝对的，无 条件 的。

③联系

a. 矛盾的 同一性 不能脱离 斗争性 而存在，矛盾双方的同一是对立中的同一，是包含着差别的同一；

b. 矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性 寓于 同一性 之中，并为 同一性 所制约；

c. 矛盾双方的 对立统一 推动事物的运动、变化和发展，由此构成事物发展的源泉和动力。

二、矛盾问题的精髓

1. 矛盾的普遍性

(2) 含义：矛盾存在于 一切 事物中，即事事有矛盾；矛盾贯穿每一事物发展过程的 始终，即时时有矛盾。

(2) 意义：承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的 前提。

(3) 方法论：我们要敢于 承认 矛盾，勇于直面矛盾，善于 分析 矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。

2. 矛盾的特殊性

(1) 含义：矛盾着的事物及其 每一个侧面 各有其特点。

(2) 表现

①不同事物有不同的矛盾，这些不同的矛盾构成了一事物区别于他事物的 特殊本质。

②同一事物在发展的 不同 过程和阶段上有不同的矛盾

③同一事物中的 不同 矛盾、同一矛盾的两个 不同 也各有其特殊性。

(3) 方法论：我们要具体问题具体分析。

3. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

(1) 地位：是关于事物矛盾的问题的精髓。

(2) 关系

①相互联结

a. 一方面，普遍性 寓于 特殊性 之中，并通过 特殊性 表现出来，没有特殊性就没有普遍性；

b. 另一方面，特殊性离不开普遍性，任何事物都是普遍性与特殊性的 对立统一。

②相互转化：由于事物范围的极其广大和发展的无限性，在一定场合为普遍性的东西，在另一场合则是 特殊性。

③方法论

a. 坚持矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性 具体 的 历史 的统一。

b. 从中国国情出发，把马克思主义基本原理同中国 具体实际 相结合、同中华优秀传统文化相结合。

三、用对立统一的观点看问题

1. 主要矛盾和次要矛盾

(1) 含义

①主要矛盾是指在事物发展过程中处于 支配 地位、对事物发展起 决定 作用的矛盾。

②次要矛盾是指在事物发展过程中处于 从属 地位、对事物发展不起 决定 作用的矛盾。

(2) 辩证关系：相互依赖、相互 贯通，并在一定条件下相互 转化。

2. 矛盾的主要方面和次要方面

(1) 含义

①矛盾的主要方面是指在每一矛盾中处于 支配 地位，起着 主导 作用的方面。

②矛盾的次要方面是指在每一矛盾中处于 被支配 地位的方面。

(2) 辩证关系

①事物的性质主要是由 主要矛盾的主要方面 决定的。

②矛盾的主要方面和次要方面既相互依赖，又相互 贯通，并在一定条件下相互转化。

3. 坚持两点论和重点论相统一的方法

(1) 依据：主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的辩证关系原理。

(2) 坚持两点论

①在认识复杂事物的发展过程时，既要看到 主要矛盾，又要看到 次要矛盾。

②在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的 主要方面，又要看到矛盾的 次要方面。

(3) 坚持重点论

①在认识复杂事物的发展过程时，要着重把握 主要矛盾。

②在认识某一矛盾时，要着重把握矛盾的 主要方面，要抓住主流。

(4) 坚持两点论与重点论的要求：坚持两点论与重点论 相统一 的方法。

4. 具体问题具体分析

(1) 含义：在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的 特殊，并找出解决矛盾的正确方法。

(2) 地位：马克思主义的一个重要原则，马克思主义的 活的灵魂。

(3) 意义

①正确认识 事物 的基础。

②正确解决 矛盾 的关键。